

CAUCA, SALUD Y POSACUERDO

CAUCA DEPARTMENT, HEALTH AND POST-CONFLICT

Rodrigo O. Solarte¹

Estimado Editor,

La concepción integral del proceso salud-enfermedad, individual y colectiva, preventiva, terapéutica y rehabilitacional, como paradigma en la formación del talento humano en Ciencias de la Salud, se abre paso, lenta y con gran oportunidad contextual en la realidad histórica, cultural, epidemiológica, social, económica y política del Cauca y Colombia.

En la investigación, este holístico enunciado lleva implícito la necesidad universitaria de desarrollar todas y cada una de las disciplinas del conocimiento, desde la unidisciplinar, básica y clínica por ejemplo, hasta la transdisciplinar aplicable a la construcción de la paz (acuerdos para superar estructuralmente más de medio siglo de violencias), pasando por la multi e interdisciplinar para dinamizar los procesos con eje en las familias, enfoques bio y ecosociales, cuyo comienzo formal o intentos de cambio de los paradigmas hegemónicos, ameritan mayor comprensión, claridad y compromiso consecuente, tanto institucional como de la comunidad universitaria.

Como participante desde la Pediatría, iniciamos en 1999 un proceso participativo solidario con la niñez, amplio y diverso que todavía se mantiene con profesores, estudiantes, madres comunitarias y padres de familia de los estratos 1 y 2 princi-

palmente, sujetos y objeto de programas del ICBF -Instituto colombiano de bienestar familiar en Popayán y otros municipios del Departamento del Cauca.

Manteniendo principios fundamentales de participación, solidaridad con la niñez y sus familias, de todas las etnias, culturas y estratos, tanto en la ciudad como el campo, con énfasis mayor en lo cualitativo, la creatividad y resiliencia del mismo proceso para transformarse con las dificultades, la RICO BUEN TRATO A LA NIÑEZ, bien podría, con el decidido apoyo de directivas, ampliarse y cualificarse, para que este significativo aporte del Departamento de Pediatría de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca, continúe el crecimiento y desarrollo captado por sus pioneros, tanto comunitarios como institucionales.

Su pertinencia, sin lugar a dudas se visualizará más, cuando gobierno, alzados en armas y sociedad colombiana, decidan acoger la batalla civilizada de ideas y acciones, participativamente planeadas, financiadas y ejecutadas, para construir esa paz tan necesaria y anhelada.

Todos debemos tener ideas y propuestas para comprometernos, organizada y responsablemente con las actuales y futuras generaciones de caucanos y colombianos.

¹ Universidad del Cauca, Profesor jubilado del Departamento de Pediatría, Facultad Ciencias de la Salud, Popayán, Colombia.

Correspondencia: Departamento de Pediatría, Hospital Universitario San José, Carrera 6 N° 10N -142, Popayán-Colombia.