

ESTRATEGIA EDUCATIVA COMO PARTE DEL AUTOCUIDADO EN LA PREVENCIÓN DE ITS-VIH/SIDA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

Gladys Galindo*, Piedad Valencia**, Maria Amparo Bravo***

RESUMEN

Este artículo analiza la problemática de las infecciones de transmisión sexual a nivel mundial y del país, observándose que la población joven es la más afectada, ya que la mitad de las nuevas infecciones ocurren entre los 15- 25 años. Sin embargo los jóvenes tienen más posibilidad que los adultos de adoptar y mantener conductas sexuales saludables, lo cual los convierte en un elemento clave de las actividades de prevención y atención. La OPS recomienda instaurar programas de Promoción y Prevención en personas y comunidades vulnerables teniendo en cuenta la situación Epidemiológica, las respuestas existentes y el conocimiento que se tiene de las Infecciones de transmisión sexual. El grupo Prevenir de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca, conformado por un grupo interdisciplinario quienes ha unido esfuerzos para trabajar a favor de la prevención de estas enfermedades, implementó un programa de atención y educación tendiente a disminuir la incidencia, mediante la identificación de factores de riesgo, diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y consejería individual y de pareja para concienciarlos de la importancia de su auto cuidado como única herramienta de protección para mantener una vida sexual saludable que contribuya a su bienestar. Por lo que una vez más la educación en salud se convierte en un verdadero servicio de desarrollo social, en términos de alcanzar comportamientos que potencialicen las conductas saludables. Pensamos que esta estrategia educativa ha contribuido a fortalecer la autoestima y a valorar la importancia de cuidar la salud y la sexualidad.

Palabras clave: Infecciones de Transmisión sexual, VIH/SIDA, Jóvenes, Prevención.

Recibido para evaluación: abril 20 de 2007. Aprobado para publicación: mayo 30 de 2007

- * Enfermera, Especialista en Epidemiología Clínica, Profesora Asociada, Departamento de Enfermería, miembro del grupo de investigación "Prevenir"; Universidad del Cauca, Popayán, Colombia.
- ** Enfermera, Magíster en Atención al niño, Profesora Titular, Departamento de Enfermería, Miembro del grupo de investigación "Prevenir"; Universidad del Cauca, Popayán, Colombia.
- *** Enfermera, bacterióloga, Especialista en microbiología, Docente, Departamento de Enfermería, miembro del grupo de investigación "Prevenir"; Universidad del Cauca., Popayán, Colombia.

Correspondencia: gprevenir@unicauca.edu.co

ABSTRACT

This article analyzes the problematic one of the infections of sexual transmission at world-wide level and of the country, being observed that the young population is affected, since half of the new infections happens between the 15- 25 years. Nevertheless the young people have but possibility that the adults to adopt and to maintain sexual conducts healthful, which turns a key element of the activities of prevention and attention. The Pan American Health Organization –PAHO-, recommends restoring programs of Promotion and Prevention in people and vulnerable communities considering the existing situation Epidemiologist, answers and the knowledge that is had of the Infections of sexual transmission. The group “Prevenir” with the Faculty Sciences of the Health of the Cauca University, conformed by a disciplinary group that it has united efforts to work in favor of the prevention of these diseases, have implemented an attention and education program for diminish the incidence, by means of the identification of risk factors, diagnose precocious, opportune treatment and individual council and of pair to speak them of the importance of its car taken care of like only tool of protection to maintain sexual a life healthful that it contributes to his well-being. Reason why once again the education in health becomes a true service of social development, in terms to reach behaviors that increase the healthful conducts. We thought that this educative strategy has contributed to fortify the self-esteem and to value the importance of taking care of the health and the sexuality.

Key words: *Infections of sexual Transmission, HIV/AIDS, Young people, Prevention.*

La Organización Mundial de la Salud –OMS-, ha establecido que las infecciones de transmisión sexual –ITS-, se encuentran fuera del control sanitario en la mayoría de los países, y han alcanzado proporciones epidémicas alarmantes. (1) Actualmente los hábitos de vida contemporáneos y el amplio espectro de gérmenes facilitan la transmisión de infecciones por contacto sexual, por lo tanto han puesto de mayor relieve la importancia de estimular las actividades preventivas actuando sobre los factores de riesgo y estilos de vida, promoviendo el auto cuidado y estilos de vida saludables. La salud de los adolescentes ha recibido cada vez mayor atención pública a partir del reconocimiento del efecto negativo que tienen las prácticas sexuales de riesgo en la salud de esta población y sus potenciales repercusiones en su bienestar. (2)

De acuerdo a las cifras informadas por esta organización, diariamente hay 100 millones de relaciones sexuales, de las cuales 356.000 derivaron en ITS y 6.000 en SIDA. (1) Se estima que cada año se registran 340 millones de casos nuevos de infecciones bacterianas de transmisión sexual y millones de infecciones víricas, entre estas 5 millones de nuevas infecciones por VIH, de las cuales 600.000 se dan en lactantes víctimas de la transmisión del virus de la madre al niño. Se calcula que la incidencia mundial de las ITS es de 333 millones de casos curables como sífilis, gonorrea, clamidiasis, tricomoniasis y herpes genital y se producen más de 100 millones de ITS en jóvenes de 15 a 24 años de edad. Estas infecciones propician la adquisición y propagación del VIH y casi la mitad de nuevas infecciones por el VIH se registran en jóvenes.

Por otra parte, el VIH-SIDA sigue avanzando silenciosa y peligrosamente en Colombia. Hasta diciembre de 2.003 se habían reportado 41.600 casos, de los cuales el 82% se había registrado en hombres. De todas las personas, el 64% se había presentado en personas entre los 15 a 35 años. (3)

Para 2003 la tasa estimada de incidencia de VIH es de 45 por 10.000 habitantes, lo que la clasifica como epidemia concentrada. La incidencia de infección puede aumentar si no se toman correctivos, más aún si se conoce que el 10% de adolescentes entre 15 y 19 años han tenido su primera relación sexual antes de los 15 años, y en su mayoría no usan condón, por desconocimiento, descuido o falta de acceso. (4)

Las consecuencias de la infección varían entre las diferentes poblaciones debido a que los factores biológicos, sociales, conductuales, económicos y programáticos influyen en las reacciones psico-sociales y en los resultados fisiológicos de las ITS, así como también repercusiones en las personas y comunidades. Estas infecciones aportan datos representativos en las tasas de morbi-mortalidad en grupos vulnerables como los jóvenes, con consecuencias como infertilidad, embarazo ectópico, niños con bajo peso al nacer, inflamaciones a nivel genital y riesgo de infección por VIH. (5)

El interés mundial que hay por la prevención del VIH, brinda una oportunidad a los trabajadores de la salud para que controlen eficazmente otras ITS, ya que las dos comparten el modo de transmisión y la prevención de estas ayudaría a reducir la incidencia del VIH al tiempo que disminuiría la frecuencia de consecuencias negativas. (6)

El énfasis en la prevención y la atención de las ITS tiene una larga historia que se remonta a las primeras recomendaciones y medidas que datan de 1.977. Desde entonces han tenido lugar descubrimientos relevantes, lo cual demuestra que la prevención y la atención de las ITS no son estáticas y que la investigación operacional mejorará continuamente el proceso y el contenido de las iniciativas de prevención y control. (7)

Precisamente, una de las formas de enfrentar estos problemas es a través de la gestión de los diferentes actores de la salud para prevenir, vigilar y atender las ITS-VIH/SIDA, así como el fortalecimiento de las acciones de promoción para una vida sexual sana.

La Asamblea General de Naciones Unidas celebrada en el Cairo (África) en septiembre 1.994 afirmó que: "Los Gobiernos deberán garantizar que para el año 2.005 por lo menos el 90% de los jóvenes de ambos sexos de 15 a 24 años de edad, y para el 2.010 por lo menos el 95% de dichos jóvenes, tengan acceso a la información, la educación y los servicios necesarios para desarrollar los conocimientos indispensables a efectos de reducir su vulnerabilidad a la infección por el VIH. Los servicios deben incluir el acceso a métodos preventivos como los preservativos femeninos y masculinos, las pruebas voluntarias, el asesoramiento y las medidas complementarias. Los gobiernos deben utilizar como indicador de referencia las tasas de infección por VIH en personas de 15 a 24 años de edad con el objeto de garantizar que para el 2.005 se reduzca la prevalencia en este grupo de edades en el mundo entero y en un 25% en los países más afectados, y que para el 2.010 la prevalencia en ese grupo de edades se haya reducido en todo el mundo en un 25%." (8)

Con base en este enunciado y en el capítulo III, artículos 12 y 16 del Decreto 559 del 22 de febrero de 1.991 que tratan sobre la prevención y control epidemiológico en el que rezan: "la prevención en la lucha contra el SIDA deberá ser impulsada por todas las instancias, organizaciones, instituciones y sectores de la Nación, de carácter público y privado. El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con el Ministerio de Salud, a través de los planteles educativos, impartirá educación sexual, acorde con el respectivo nivel y con énfasis en actitudes responsables, a estudiantes de primaria, secundaria y enseñanza superior." (8)

La Universidad del Cauca actualmente es el motor de desarrollo de este tipo de esfuerzos en búsqueda de mejores condiciones de vida para la juventud que tiene una clara necesidad de que se le informe acerca de los riesgos para su salud y felicidad, involucrando en su accionar la promoción de entornos saludables a través del desarrollo de polí-

ticas que fomentan el cuidado de la salud de los jóvenes como una oportunidad para la vida, el trabajo y el aprendizaje y ya que los jóvenes tienen más posibilidad que los adultos de adoptar y mantener conductas sexuales saludables, los convierte en un elemento clave de las actividades de prevención y atención.

La educación para la salud pretende conducir al individuo y la colectividad a un proceso de cambio de actitud y de conducta, para la aplicación de medios que les permitan la conservación y mejoramiento de su salud¹⁵. Promover la salud significa educar, es decir instaurar en la población comportamientos que hayan probado ser realmente efectivos para una salud óptima. Esto requiere promover cambios en los hábitos de vida que puedan favorecer, retrasar o aún eliminar los riesgos de enfermedad.

Nos hemos comprometido como profesionales de la salud y trabajadoras de la Universidad del Cauca, constituyendo el grupo PREVENIR integrado por profesionales de diferentes disciplinas (enfermería y bacteriología), quienes aúnan los conocimientos y esfuerzos a fin de asumir el reto y contribuir al alcance de la meta de la OMS, de la Organización Panamericana de la Salud: Salud para todos; este grupo presentó y puso en marcha un PROGRAMA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS ITS EN JÓVENES ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA, enfocado a prevenir estas infecciones, promover los factores protectores, detección precoz, tratamiento adecuado y asesoría individual y de pareja para concientizarlos de la importancia de su auto cuidado.

El programa se inició en abril del 2005, en las instalaciones de la División de Salud Integral, con cuatro horas semanales los días martes de 2 a 6 PM, para la atención de los estudiantes pertenecientes a las diferentes facultades de la Universidad del Cauca, con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar.

El desarrollo de esta estrategia plantea la formulación, ejecución y evaluación de acciones encaminadas a prevenir las ITS, promocionar la salud sexual y controlar los factores de riesgo que puedan afectarla. El comportamiento de búsqueda de atención de salud, se estimuló mediante la educación del estudiantado acerca de las ITS y sus consecuencias, el empoderamiento a hombres y mujeres para que utilicen el condón como herramienta de comprobada eficacia para la protección contra las ITS incluido el VIH, en el contexto de la responsabilidad y la escogencia de un proyecto de vida con el que cada quien se sienta satisfecho/a. Se ha mantenido el mejoramiento de los servicios y la calidad de la atención a través de acciones como:

- Trato humanizado.
- Integralidad en la atención de las ITS con los servicios de citología, salud sexual y reproductiva, psicología y medicina general.
- Asegurando la confidencialidad
- Prestando gratuitamente el servicio que incluye pruebas de laboratorio
- Horarios fijos y amplios
- Inclusión de la pareja
- Divulgación permanente a través de emisoras, afiches, volantes y programas televisivos, utilización de rota folios.
- Aplicación de encuesta para identificar factores de riesgo
- Toma de muestras, lectura y entrega de resultados, previo consentimiento informado
- Asesoría pre-prueba y post-prueba para garantizar la decisión libre e informada de las consultas

La consulta para la atención a nuestros estudiantes, garantiza la confidencialidad, un tiempo mínimo disponible para las sesiones y la absoluta protección de los derechos humanos, procura consistencia y exactitud en la información suministrada; al igual que juega un papel muy importante, constituyendo uno de los medios mas prácticos para promover la adopción de comportamientos de bajo riesgo a mediano y largo plazo además de facilitar el apoyo psicológico requerido por las personas infectadas por ITS, VIH o con SIDA, para manejar el miedo y la ansiedad, que surjan en torno a si mismos, sus familias. Se tiene en cuenta que este proceso sea abierto y centrado en las necesidades del usuario, el cual debe establecer los objetivos y las pautas de la asesoría. (9) Así se logra una mejor comprensión de la situación real del individuo y permite brindar alternativas útiles.

- Remisión oportuna y segura a otros profesionales competentes (medico, psicóloga)
- Evaluación de la atención realizada por parte del estudiante, a través del diligenciamiento de un formato establecido, en donde valora la idoneidad del procedimiento, el tiempo empleado, uso de recursos didácticos y sugerencias

En el archivo de la División de Salud Integral se cuenta con la información verificable consignada en las historias clínicas, registros de exámenes, seguimiento, control y evaluaciones de la atención.

Finalmente, puede afirmarse que el trabajo que ha venido desarrollando el Grupo Prevenir es una labor difícil y permanente que requiere dedicación, constancia y paciencia por parte de quien la realiza, así como un sincero deseo de ayuda y orientación a los demás, conforme a criterios cien-

tíficos y técnicos socialmente aceptables, aplicando tecnologías simplificadas y optimizando los recursos disponibles en la institución y en la comunidad, donde el servicio debe arraigarse profundamente. La ampliación de coberturas reviste especial importancia, por lo cual el programa ha centrado toda su capacidad para llegar con efectividad a los individuos de mayor riesgo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Herrera Cornejo M.A.** Infecciones por transmisión sexual. México: Mc Graw-Hill, 2002.
2. **Torres P.** Estrategias novedosas de prevención de embarazo, ITS/VIH/SIDA entre adolescentes escolarizados mexicanos. *Salud Pública, México* 2006; Vol. 48.
3. **Instituto nacional de Salud –INS–.** Último informe de SIDA en Colombia. Subdivisión de Vigilancia y control en Salud Pública, Santa Fe de Bogotá, 2004.
4. **Ministerio de la Protección Social Republica de Colombia.** Programa Nacional de Salud. Santa Fe de Bogotá, 2002.
5. **Organización Mundial de la Salud.** Estrategia de Salud Reproductiva. Para acelerar el avance hacia la consecución de los objetivos y las metas internacionales de desarrollo. Ginebra, Suiza, 2004.
6. **Organización Panamericana de la Salud.** Infecciones de transmisión sexual: Marco de referencia para la prevención, atención y control de las ITS. Herramientas para su implementación. Madrid, España, 2004.
7. **Organización de Naciones Unidas.** Población y desarrollo. Programa de acción adoptado en la décima Conferencia internacional sobre población y desarrollo. El Cairo, 1994.
8. **Álvarez Alba R.** Educación para la Salud. 2ed. México: Manual Moderno, 2005.
9. **Arango M.V.** Consejería en Fundamentos de Medicina. SIDA: Enfoque integral. Medellín: Corporación para investigaciones Biológicas, 2001.